



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** Educare all'Autonomia Rispettando la Diversità 2016  
voce 4

**SETTORE e Area di Intervento:**

voce 5

Educazione e promozione culturale - E 9 – Attività di Tutoraggio Scolastico

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

voce7

In coerenza con la Legge 104/92, con la Legge 328/00 e con la Legge Regionale di attuazione 11/07 e s.m.e i., con il presente progetto ci si propone di agire nel contesto settoriale dell'assistenza agli alunni con disabilità riconosciuta ai sensi della stessa legge e alunni con bisogni educativi speciali, l. 170/2010 e DSA, iscritti alle Scuole di ogni ordine e grado presenti nei territori dei Comuni afferenti al Consorzio dei Servizi Sociali “Alta Irpinia”, qualificando ulteriormente i percorsi d'integrazione scolastica e sociale e ponendo come “obiettivo lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nelle relazioni e nella socializzazione” e “la predisposizione di un progetto individuale da parte dei Comuni d'intesa con l'ASL”. Si vuole, altresì, sostenere le famiglie, che spesso si rapportano con difficoltà ai propri figli in condizioni di svantaggio vivendo sentimenti di rabbia e d'impotenza. Allo stesso tempo, in coerenza con la L. 64/2001, con il progetto si intende promuovere una cultura della solidarietà valorizzando il servizio civile nazionale nel campo socio-educativo e consentire il trasferimento ai giovani volontari di competenze specifiche nella progettazione, attuazione e verifica dei percorsi d'integrazione.

Il progetto è attuato in partnership con alcuni Istituti d'Istruzione, come al punto 25 della scheda progettuale, che hanno aderito alla proposta del Consorzio valutando importante l'utilizzo della risorsa non istituzionale rappresentata dai volontari in servizio civile. Gli obiettivi previsti dal progetto sono direttamente connessi ai bisogni individuati e quantificati. Con l'esperienza di servizio civile, i giovani volontari potranno apprendere nuove conoscenze inerenti le normative nazionali e regionali, le problematiche della disabilità e le metodologie di supporto delle persone diversamente abili. Essi avranno altresì l'opportunità di sperimentare le proprie capacità in azioni di solidarietà sociale, nonché di apprendere nuove competenze specifiche di studio e di informatizzazione di dati, di progettazione, di attuazione e verifica di interventi di assistenza agli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali e di lavoro in rete, da applicare in un loro futuro progetto di inserimento lavorativo. Le competenze acquisite dai volontari in servizio civile nazionale, misurabili attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati, saranno certificate da Ente abilitato.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

voce 8.3

Per raggiungere gli obiettivi previsti si intende realizzare le seguenti attività:

- predisporre i Piani Educativi Individualizzati per gli studenti disabili, attraverso la definizione delle abilità residue e delle strategie educative maggiormente efficaci rispetto al tipo di disabilità;
- programmare attività di tutoraggio rivolte agli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali, da realizzare a domicilio, sia durante l'anno scolastico sia durante il periodo estivo;
- coinvolgere le famiglie degli alunni diversamente abili nella predisposizione e nella verifica delle attività;
- definire tempi e modalità di attuazione dei percorsi misti scuola-lavoro;
- assistere gli alunni in difficoltà durante le attività didattico-educative e laboratoriali;
- vigilare sugli alunni disabili bisognosi negli spostamenti all'interno della struttura scolastica;
- assistere gli alunni in difficoltà durante gli intervalli delle lezioni e in momenti di gioco libero;
- assistere gli alunni diversamente abili durante l'orario della mensa;
- vigilare sugli alunni diversamente abili bisognosi nell'ingresso e nell'uscita da scuola;
- orientare e sostenere gli alunni diversamente abili durante i tirocini formativi;
- creare o gestire momenti non didattici con attività di gruppo per favorire un aiuto reciproco fra pari;
- collaborare all'organizzazione e realizzazione di uscite didattiche, gite scolastiche, visite guidate;
- assistere gli alunni diversamente abili durante le uscite didattiche, le gite scolastiche e le visite guidate organizzate dalla scuola;

-collaborare alla programmazione e realizzazione di iniziative ludico-ricreative, di animazione e di integrazione socio-culturale sia durante l'anno scolastico sia durante il periodo estivo;

-assistere gli alunni diversamente abili nelle iniziative di socializzazione organizzate dal Consorzio "Alta Irpinia". Allo scopo di preparare i volontari all'effettivo svolgimento del servizio civile, seguirà un percorso di formazione generale e specifica, secondo il piano indicato nel progetto, che consentirà l'acquisizione di concetti generali inerenti la normativa che ha istituito il servizio civile, le caratteristiche e le finalità dello stesso, e di concetti più specifici relativi al rapporto con la disabilità e agli interventi e servizi attivi nel settore.

I volontari collaboreranno, altresì, con l'Ente proponente il progetto all'organizzazione di momenti di sensibilizzazione della comunità territoriale sul Servizio Civile Nazionale, come espressione di solidarietà verso le categorie più deboli della popolazione, e faciliteranno la partecipazione degli alunni in difficoltà assicurando loro accoglienza, assistenza e accompagnamento.

### CRITERI DI SELEZIONE

voce 18/19

Per l'accesso al servizio l'idoneità dei Volontari rispetto alle funzioni da assolvere sarà accertata attraverso una valutazione dei titoli posseduti e un successivo colloquio.

La valutazione dei titoli e del colloquio avviene sulla base:

-dei criteri stabiliti in sede di valutazione del progetto;

-dei criteri contenuti nel Decreto n. 173 dell'11 giugno 2009 del Capo dell'Ufficio Nazionale del S.C, cui si riferisce l'Allegato 4.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a **110 punti**, così ripartiti:

-Precedenti esperienze (desumibili dall'allegato 3, dal curriculum vitae, dalla copia dei titoli e da ogni altra documentazione significativa): max **30 punti**;

-Titoli di studio e professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze (desumibili dall'allegato 3, dal curriculum vitae, dalla copia dei titoli e da ogni altra documentazione significativa): max **20 punti**;

-Scheda di valutazione del colloquio (da compilare a cura della commissione in base all'allegato 4 del Decreto n. 173 dell'11 giugno 2009): max **60 punti**.

L'attribuzione dei punteggi ai candidati avviene nel modo seguente:

	INDICATORI	PUNTI	PUNTI PARZIALI MAX	PUNTI MAX
<b>Precedenti esperienze (Allegato 3)</b>	Presso il Consorzio e nello stesso settore di impiego del progetto	12		<b>30</b>
	Presso enti diversi dal Consorzio ma nello stesso settore di impiego del progetto	9		
	Presso il Consorzio ma in settore diverso da quello del progetto	6		
	Presso enti diversi dal Consorzio ma in settore analogo a quello del progetto	3		
<b>Titoli di studio e professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze (Allegato 3)</b>	Laurea quadriennale o specialistica attinente al progetto	8	<b>8</b>	<b>20</b>
	Laurea quadriennale o specialistica non attinente al progetto	7		
	Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto	7		
	Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto	6,5		
	Diploma di scuola media superiore attinente al progetto	6		
	Diploma di scuola media superiore non attinente al progetto	5		
	Qualifica professionale	4		
	Diploma di scuola media inferiore	2,5		
	Frequenza in corso di scuola media superiore (per ciascun anno concluso)	1		
	Titoli professionali attinenti al progetto (vedi nota 1)	4	<b>4</b>	
	Titoli professionali non attinenti al progetto (vedi nota 2)	2		
	Titoli professionali non terminati	1		
	Esperienze aggiuntive a quelle valutate in precedenza	4		
	Altre conoscenze	4	<b>4</b>	
<b>Scheda di valutazione del colloquio</b>	Pregressa esperienza presso l'Ente che realizza il progetto	60		<b>60</b>
	Pregressa esperienza nello stesso o in analogo settore d'impiego	60		

<b>(Allegato 4)</b>	Condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto	60		
	Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto	60		
	Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio	60		
	Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile volontario	60		
	Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto	60		
	Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...)	60		
	Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato	60		
	Altri elementi di valutazione	60		
			<b>110</b>	

NOTA 1: Si intendono, a titolo esemplificativo, titoli attinenti al progetto, fino ad un massimo di 4 punti, i seguenti, con la corrispondente valutazione:

	Terminato	Non terminato
Patente europea computer (ECDL)	1,5	0,25
Tecnico sistemi automatizzati	0,75	0,5
Tutoring familiare (corso di almeno 600 ore)	2	0,5
Animatore di comunità (corso di almeno 600 ore)	2	0,5
Corso di informatica	1	0,25
Infermiere	2	0,5
Terapista della riabilitazione	2	0,5
Corso di lingua	1	
Altro percorso formativo	1	
Altro	0,50	

NOTA 2: Si intendono, a titolo esemplificativo, titoli non attinenti al progetto, fino ad un massimo di 2 punti, i seguenti, con la corrispondente valutazione:

	Terminato
Seminari formativi	0,25
Corsi di perfezionamento	0,25
Tecnico aziendale	0,25
Altro	0,25

Quindi, alla valutazione delle esperienze e dei titoli è attribuito un punteggio massimo di **50 punti**, mentre al colloquio orale un punteggio massimo di **60 punti**.

Il punteggio da attribuire al colloquio è ottenuto dalla media aritmetica dei sottopunteggi corrispondenti a ciascun indicatore. Conseguono l'idoneità i candidati che abbiano riportato al colloquio orale una votazione di almeno **36/60**, ottenuta dalla media aritmetica dei sottopunteggi corrispondenti a ciascun indicatore.

Nel caso di eventuale parità di punteggio la preferenza è determinata dalla minore età (art. 2, comma 9, della legge n. 191/98).

L'accertamento della mancanza anche di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione al concorso comporta, in qualunque tempo la decadenza dal posto.

**L'Ente renderà noti ai candidati i giorni e la sede di svolgimento del colloquio mediante pubblicazione del calendario sul sito internet: [www.consorzioaltairpinia.it](http://www.consorzioaltairpinia.it) e presso la sede del Consorzio.**

I candidati dovranno presentarsi agli esami muniti di un valido documento di riconoscimento.

I candidati che non si presenteranno nei giorni stabiliti per la prova di esame saranno considerati rinunciatari alla selezione e quindi esclusi, anche se la mancata presentazione fosse dipendente da causa di forza maggiore.

#### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

voce 13

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo = n 30

voce 14

Giorni di servizio a settimana dei volontari = 5

voce 15

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

I volontari dovranno impegnarsi ad espletare il servizio per tutta la sua durata in ottemperanza alla normativa disciplinante il servizio civile nazionale, a quanto previsto nel contratto di servizio civile e alle disposizioni del Consorzio in ordine all'organizzazione del servizio e alle particolari condizioni di espletamento.

I volontari sono tenuti al rispetto dell'orario di servizio..

Nello specifico, i volontari dovranno rispettare i seguenti obblighi presso il Consorzio:

-partecipazione agli incontri di programmazione;

-obbligo alla formazione e allo svolgimento delle attività previste dal Progetto;

-rispetto delle norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;

-disponibilità a pernottamento in caso di missioni, flessibilità oraria, impegno nei giorni festivi e/o possibilità di orario continuato (ove richiesto);

-mobilità sul territorio per l'espletamento di attività esterne (mostre, fiere, manifestazioni varie) organizzate dal Consorzio e dagli Istituti di Istruzione;

-osservanza delle vigenti leggi sulla privacy - D.Lgs 196/2003 (mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati sensibili e altre informazioni acquisite durante lo svolgimento del servizio civile).

I volontari dovranno, infine, attenersi alle disposizioni degli OLP e del Responsabile del Servizio Civile.

voce 22

In funzione delle azioni previste dal progetto, saranno considerati titoli preferenziali:

-Diploma di scuola media superiore;

-Pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;

-Pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;

-Studi universitari attinenti.

Tali requisiti vengono richiesti perché il progetto vuole essere, per i giovani che vi aderiranno, un percorso esperienziale professionalizzante.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

voce 9-12

Numero di posti disponibili nel progetto: 46

voce 16

Le sedi di attuazione del Progetto sono le seguenti:

- n. 3 presso il Consorzio dei Servizi Sociali "Alta Irpinia", via Torricella, 5, Lioni;
- n. 1 nel territorio del Comune di Andretta;
- n. 1 nel territorio del Comune di Aquilonia;
- n. 3 nel territorio del Comune di Bagnoli Irpino;
- n. 3 nel territorio del Comune di Bisaccia;
- n. 1 nel territorio del Comune di Cairano;
- n. 2 nel territorio del Comune di Calabritto;
- n. 4 nel territorio del Comune di Calitri;
- n. 2 nel territorio del Comune di Caposele;
- n. 1 nel territorio del Comune di Cassano Irpino;
- n. 1 nel territorio del Comune di Conza della Campania;
- n. 1 nel territorio del Comune di Guardia Lombardi;
- n. 3 nel territorio del Comune di Lioni;
- n. 6 nel territorio del Comune di Montella;
- n. 1 nel territorio del Comune di Monteverde;
- n. 1 nel territorio del Comune di Morra De Sanctis;
- n. 2 nel territorio del Comune di Nusco;
- n. 1 nel territorio del Comune di Rocca San Felice;
- n. 1 nel territorio del Comune di Sant'Andrea di Conza;
- n. 2 nel territorio del Comune di Sant'Angelo dei Lombardi;
- n. 1 nel territorio del Comune di Senerchia;
- n. 1 nel territorio del Comune di Teora;
- n. 1 nel territorio del Comune di Torella dei Lombardi;
- n. 1 nel territorio del Comune di Villamaina;
- n. 2 presso l'Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli" di Sant'Angelo dei Lombardi.

#### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

voce 26

Su richiesta espressa dello studente, l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", con l'eventuale supporto del Consorzio Alta Irpinia, attribuirà allo svolgimento completo del Servizio Civile crediti formativi universitari (C.F.U.), in seguito alla verifica della congruità del Servizio con il percorso curricolare e formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Ministero della Ricerca.

voce 27

In virtù della Convenzione sottoscritta con il Consorzio "Alta Irpinia", l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" riconosce le esperienze di Servizio Civile come parte integrante del percorso formativo degli studenti universitari che svolgeranno il Servizio Civile Nazionale nell'ambito del presente Progetto, con valenza di Tirocinio di cui al DM n. 142/98.

voce 28

Durante il percorso formativo e lo svolgimento del servizio, i volontari in Servizio Civile potranno acquisire competenze tecniche, cognitive e sociali,  
Tali competenze saranno riconosciute e certificate da Ente Formatore abilitato.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

voce 40

##### **MODULO I: FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI NEI PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE NAZIONALE**

##### **MODULO FORMATIVO II**

Modelli di lettura della disabilità e relazione di aiuto con la persona disabile

##### **MODULO FORMATIVO III**

Definizione e caratteristiche degli alunni DSA

##### **MODULO FORMATIVO IV**

Elementi di psicopedagogia e di psicologia dello sviluppo

Principali tipologie di handicap

I rapporti di bambini e adolescenti disabili e DSA con la famiglia, il gruppo dei pari e l'ambiente sociale.

##### **MODULO FORMATIVO V**

Dalla Diagnosi Funzionale elaborata dall'Unità di Valutazione Multidisciplinare al Profilo Dinamico Funzionale, ai fini della formulazione del Piano Educativo Individualizzato a favore degli alunni disabili (D.P.R. 24.02.94)

L'individuazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali: dal Piano Didattico Personalizzato alla definizione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi

I Gruppi di Lavoro Operativi (GLHO), i Gruppi di Lavoro d'Istituto (GLHI) e i Gruppi di Lavoro per l'Inclusività (GLI).

##### **MODULO FORMATIVO VI (durata 10 ore):**

Normativa sull'Autonomia didattica, organizzativa, di ricerca e sperimentazione

Legge di Riforma sull'autonomia scolastica

L. 104/92, L. 170/10, Direttiva Ministeriale del 27.12.12;

Piano annuale per l'Inclusività;

Le funzioni dei Centri Territoriali d'Inclusione (CTI) e i Centri Territoriali di Supporto (CTS) nel processo d'integrazione scolastica degli studenti con disabilità e con DSA.

##### **MODULO FORMATIVO VII**

Tecniche e barriere della comunicazione con i disabili  
dinamiche di gruppo.

##### **MODULO FORMATIVO VIII**

Il ruolo dell'Educatore Professionale in ambito scolastico;

##### **MODULO FORMATIVO IX**

Strategie educative per la gestione dei comportamenti problematici degli alunni con disabilità e con DSA

Il lavoro educativo con le famiglie.

**MODULO FORMATIVO X**

I diritti all'assistenza dei disabili

Legge Quadro per la realizzazione di un sistema integrato di interventi e servizi sociali 328/00 e L. R. 11/07 di attuazione

Normativa sulla privacy

**MODULO FORMATIVO XI**

Il Welfare State italiano

**MODULO FORMATIVO XII**

Interventi finalizzati all'integrazione scolastica degli alunni disabili

Caratteristiche e finalità del Servizio di Assistenza Specialistica.

voce 41

La durata complessiva della Formazione Specifica è di **90** ore.